

# La Celestina desde una perspectiva de género

## Contenido

Fase 1 Concepto Perspectiva de género .....	1
Actividad 1.1 3-2-1 Puente .....	1
¿Qué es y qué no? .....	2
Simone de Beauvoir .....	2
Actividad 1.2 .....	3
Recapitulación .....	3

## Fase 1 Concepto Perspectiva de género

Diapositivas 3-10

### A partir de la perspectiva de género se:

- ♂ Visualizan los distintos fenómenos de la realidad (científica, académica, social o política) que tiene en cuenta las implicaciones y efectos de las relaciones sociales de poder entre los géneros (masculino y femenino, en un nivel, y hombres y mujeres en otro).
- ♂ Identifican cómo se producen y reproducen relaciones de género dentro de situaciones concretas
- ♂ En ellas visualizar y reconocer la existencia de relaciones jerárquicas y desiguales entre las personas que están determinadas por el género que sustentan relaciones de poder asimétricas, generalmente de dominación masculina y de subordinación femenina

### Socialización del género

Proceso a través del cual las mujeres y los hombres aprenden normas costumbres, estereotipos, roles masculinos o femeninos, ámbitos de actuación y parcelas de poder.

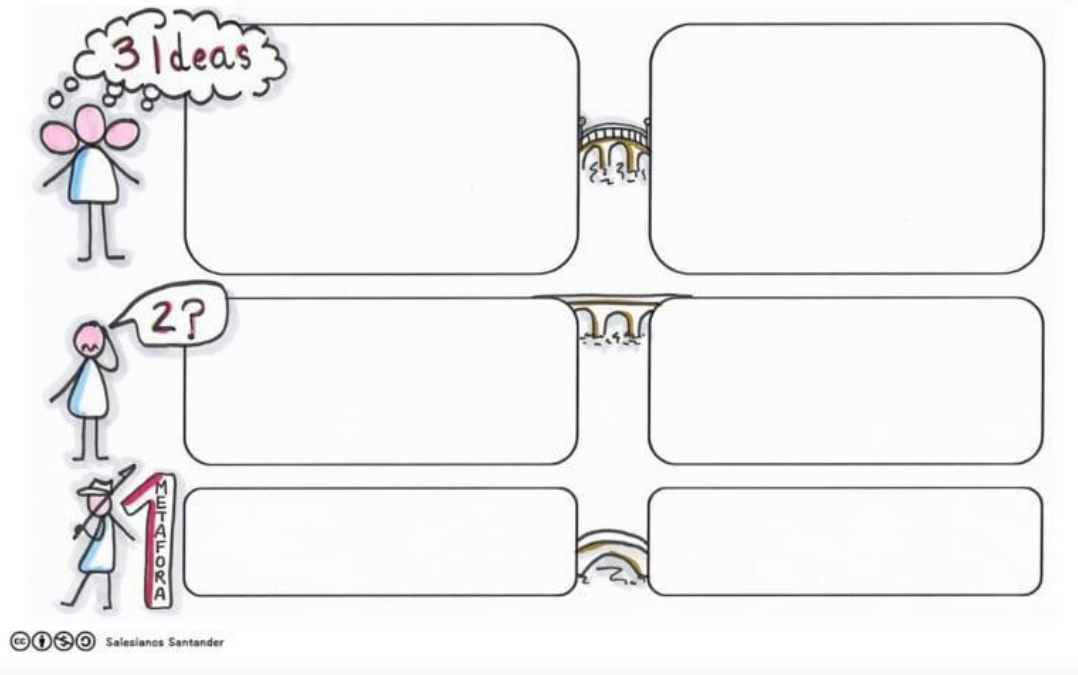
### Actividad 1.1 3-2-1 Puente

Escuchar: sexóloga de Bread and Sex, Almudena Martínez Ferrer.

[https://cadenaser.com/emisora/2019/05/09/ser\\_madrid\\_norte/1557390873\\_042701.html](https://cadenaser.com/emisora/2019/05/09/ser_madrid_norte/1557390873_042701.html)

Una vez escuchada el audio, escribe 3 ideas, 2 preguntas y 1 metáfora o analogía sobre él.

Compartir en grupo (escucha activa, sin intervenir) y volver a escribir las 3 ideas, las dos preguntas y la analogía



## ¿Qué es y qué no?

### De lo que se trata es:

- ☺ de hacer relecturas, resignificaciones y reconceptualizaciones
- ☺ que permitan una visión distinta del mundo y de la realidad,
- ☺ para poder actuar sobre ella y transformarla mediante la práctica de relaciones igualitarias y no discriminatorias.

### No se trata de:

- ♂ La dimensión de género se ha entendido más como “la problemática - de la mujer” que en términos del carácter de la relación entre mujeres y hombres.
- ♂ Para muchos, trabajar con un enfoque de género no es más que una actividad laboral que no guarda ninguna relación con su vida privada, ni su transformación y reeducación personal.
- ♂ Para algunas personas, el enfoque de género consiste básicamente en “adaptar” a las mujeres al mundo de los hombres.

## Simone de Beauvoir

Diapositivas 11 y 12

- ♀ **¿Cuáles son los "argumentos" del discurso dominante para justificar la subordinación de las mujeres?**
  - A lo largo de toda la historia se considera que las mujeres, por su biología, son inferiores a los hombres y, en consecuencia, deben ser dominadas por ellos.

- ♀ **¿Cuáles son las verdaderas razones que han generado la opresión femenina a lo largo de la historia?**
- La cercanía de la mujer con la naturaleza, a partir de su función biológica procreadora, ha generado una sueña de imagen universal de la mujer-madre-naturaleza-inferior que se opone a la identificación del hombre con la cultura. Esto le da la posibilidad (y a la vez, de alguna manera, la necesidad) al varón de dominar a las mujeres, igual que la cultura ha dominado a la naturaleza.

## Actividad 1.2

De lo considerado por Simone de Beauvoir, qué conceptualizaciones sobre el rol de la mujer se mantienen en tu entorno

## Recapitulación

Diapositivas 13-16

Errores de concepto

- ♂ La dimensión de género, con excesiva frecuencia, se ha entendido como una “variable”, no como una nueva visión del mundo.
- ♂ Para muchos, trabajar con un enfoque de género no es más que una actividad laboral que no guarda ninguna relación con su vida privada, ni su transformación y reeducación personal.
- ♂ Para algunas personas, el enfoque de género consiste básicamente en “adaptar” a las mujeres al mundo de los hombres. “Agregar” simplemente a las mujeres a la dinámica existente.
- ♂ La palabra género es utilizada como sinónimo de mujer.
- ♂ Es entendido más como “la problemática - de la mujer”

De qué se trata

- 😊 Hacer relecturas, resignificaciones y reconceptualizaciones para tener una visión distinta del mundo y de la realidad, y así, para poder actuar sobre ella y transformarla mediante la práctica de relaciones igualitarias y no discriminatorias.