

Las locuciones según la *Nueva gramática de la lengua española* de la RAE

1. Grupos sintácticos lexicalizados y semilexicalizados: concepto de locución

El concepto de grupo sintáctico se suele usar en el sentido de grupo sintáctico libre, es decir, creado mediante la combinación de categorías gramaticales de acuerdo con los principios de la sintaxis. **Se reconoce también la estructura de un grupo sintáctico en las locuciones o grupos de palabras lexicalizados —es decir, ya formados y generalmente incluidos en los diccionarios— que constituyen una sola pieza léxica y ejercen la misma función sintáctica que la categoría que les da nombre.** Así, la locución nominal *ojo de buey* designa cierta claraboya, y la locución verbal *tomar el pelo*, la acción de burlarse de alguien. El sentido de estos grupos no se obtiene composicionalmente (es decir, combinando las voces que los constituyen), aunque algunos son relativamente transparentes: *de principio a fin, fuera de lugar, por fortuna*.

Las locuciones conservan en distinta medida sus propiedades sintácticas, es decir, presentan diferentes grados de lexicalización. Así, admiten posesivos *en ausencia de* y *a pesar de* (*en su ausencia* y *a su pesar*), pero los rechaza *a falta de* (**a su falta*). Asimismo, las locuciones verbales que contienen sustantivos pueden permitir o no que algún pronombre ocupe el lugar de estos. El que la sustitución *meter la pata* > *meterla* resulte más natural en el español europeo que en el americano da a entender que en este último se halla más avanzada la lexicalización. También se distinguen entre las locuciones aquellas que permiten interpolar elementos (como en *tomarle constantemente el pelo* o en *gracias en parte a los que...*) y las que no lo permiten: *a rajatabla, de armas tomar, siempre y cuando*.

Suelen reconocerse los siguientes tipos de locuciones (los ejemplos que se proporcionan pueden estar restringidos solo a ciertas áreas):

- **Locuciones nominales:** *caballo* (o *caballito*) *de batalla*, *cabeza de turco*, *media naranja*, *pata de gallo*, *toma y daca*;
- **Locuciones adjetivas:** *corriente y moliente*, *de abrigo*, *de cuarta*, *de cuidado*, *de gala*, *de marras*, *de postín*;
- **Locuciones verbales:** *hacer* (*buenas*) *migas*, *hacer las paces*, *irse de aprontes*, *meter la pata*, *poner el grito en el cielo*, *sentar* (*la*) *cabeza*, *tomar el pelo*;
- **Locuciones adverbiales:** *a carta cabal*, *a chaleco*, *a disgusto*, *a la carrera*, *a la fuerza*, *a medias*, *a veces*, *al tiro*, *de paso*, *en un santiamén*, *en vilo*, *por fortuna*;
- **Locuciones preposicionales:** *a falta de*, *a juicio de*, *a pesar de*, *al son de*, *con vistas a*, *frente a*, *fuera de*, *gracias a*;
- **Locuciones conjuntivas:** *de manera que*, *ni bien*, *puesto que*, *si bien*, *ya que*;
- **Locuciones interjectivas:** *¡A ver!*; *¡Ahí va!*; *¡Desde luego!*; *¡En fin!*; *¡Ni modo!*; *¡Ni hablar!*

El concepto tradicional de ‘locución’ es de naturaleza funcional más que categorial. Así lo ponen de manifiesto los frecuentes cambios de grupo entre las locuciones adverbiales y adjetivales: las locuciones *en vivo*, *a bocajarro*, *en falso* y *en serio* son adverbiales en *retransmitir en vivo*, *disparar a bocajarro*, *jurar en falso* y *hablar en serio*, pero adjetivas en *retransmisión en vivo*, *disparo a bocajarro*, *juramento en falso* o *conversación en serio*. La mayor parte de las locuciones adverbiales muestran la estructura de un grupo preposicional, como se vio en los ejemplos del apartado anterior, pero son relativamente comunes los grupos nominales usados como locuciones adverbiales de sentido cuantitativo: *una enormidad*, *un potosí*, *una barbaridad*, etc.

2. Locuciones nominales

Es necesario distinguir los grupos nominales de las locuciones nominales. En la oración *Compré una mesa redonda* aparece un grupo nominal cuyo núcleo es *mesa*; en cambio, en *Convoqué una mesa redonda*, el grupo nominal está formado por el artículo *un* y una locución nominal (*mesa redonda* ‘cierta reunión’). Las locuciones nominales constituyen una sola pieza léxica porque su significado no se obtiene composicionalmente, es decir, combinando sus elementos constituyentes. Como es esperable, el grupo adjetival *muy animada* que aparece en *Convoqué una mesa redonda muy animada* incide sobre la locución en su conjunto. Por otra parte, las locuciones nominales que contienen la expresión «*de* + grupo nominal definido» no admiten la sustitución de este segmento por un posesivo: *la edad del pavo* > **su edad*; *el amo del cotarro* > **su amo*, lo que confirma que estos modificadores no son propiamente grupos preposicionales.

Las locuciones nominales corresponden a diversas pautas sintácticas:

- «sustantivo + adjetivo»:
 - *aguas menores,*
 - *cama redonda,*
 - *chivo expiatorio,*
 - *gramática parda,*
 - *habas contadas,*
 - *llave inglesa,*
 - *manga ancha,*
 - *pez gordo.*
 - *sentido común*);
- «adjetivo + sustantivo»:
 - *malas artes,*
 - *media naranja;*
- «sustantivo + *de* + sustantivo o grupo nominal»:
 - *boca de lobo,*
 - *cajón de sastre,*
 - *fin de semana,*
 - *hombre de paja,*
 - *juego de niños,*
 - *orden del día,*
 - *pájaro de cuenta,*
 - *sala de espera,*
 - *talón de Aquiles;*
- «determinante + sustantivo + *de* + nombre propio o grupo nominal»: *el amo del cotarro,*
 - *el chocolate del loro,*
 - *el lucero del alba,*
 - *la cuenta de la vieja,*
 - *la ley del embudo,*
 - *la purga de Benito;*
- fórmulas coordinadas:
 - *alfa y omega,*
 - *cara y cruz* (también *cara o cruz*),
 - *carros y carretas,*
 - *dimes y diretes,*
 - *tira y afloja,*
 - *toma y daca.*

3. Locuciones adjetivas

Las locuciones adjetivas o adjetivales son grupos lexicalizados que se asimilan a los adjetivos en su funcionamiento sintáctico. Muchas de ellas poseen la estructura de los grupos preposicionales y pueden ser, a su vez, locuciones adverbiales, por lo que se dan alternancias como:

- *juramento en falso* (adj.) ~ *jurar en falso* (adv.);
- *retransmisión en vivo* (adj.) ~ *retransmitir en vivo* (adv.);
- *vestido de gala* (adj.) ~ *vestir de gala* (adv.).

- Algunas construcciones habituales de las locuciones adjetivas:

- «preposición + sustantivo o grupo nominal»:
 - *una camisa a rayas,*
 - *una falda a cuadros,*
 - *un viaje de ensueño,*
 - *un rival de fuste (o de nivel),*
 - *una mujer de cuidado,*
 - *reloj de pared,*
 - *información de primera mano,*
 - *brazos en jarras,*
 - *persona de bien.*
- «*como* + sustantivo o grupo nominal»:
 - *verdades como puños,*

- *una mentira como una catedral,*
- *un triunfo como la copa de un pino.*
- dos adjetivos en coordinación copulativa:
 - *contante y sonante* (‘pronto, efectivo, corriente’, referido al dinero),
 - *corriente y moliente* (‘llano, común’);
 - *común y corriente,*
 - *sano y salvo* (‘sin lesión, enfermedad ni peligro’),
 - *mondo y lirondo* (‘limpio, sin añadidura’).
- coordinación de dos términos con preposición:
 - *sin oficio ni beneficio* (‘ocioso, desocupado’),
 - *de rompe y rasga* (‘de ánimo resuelto’),
 - *de mirame y no me toques* (‘delicado, frágil’)
 - *de tomo y lomo* (‘muy grande o importante’).

4. Locuciones verbales

Locuciones verbales con grupos nominales escuetos: Con mucha frecuencia la integración habitual de un verbo con un grupo nominal da como resultado la lexicalización y, por tanto, la formación de locuciones verbales, como en *dar fin* (a algo), *hacer blanco*, *tener agallas* (para algo), *poner coto* (a algo), *pedir cuentas* (a alguien), *pasar (la) página*, *cantar victoria*, *sacar con cuchara* (‘obtener información con mucho esfuerzo’), y otras muchas. Al igual que en otros casos, estas locuciones muestran considerable variación geográfica.

Las locuciones de polaridad negativa. Estructura sintáctica: Un importante número de locuciones verbales han de formar obligatoriamente enunciados negativos.

- Muchas se forman con sustantivos sin artículo:
 - Con el verbo *haber*:
 - *(no) haber caso,*
 - *(no) haber color,*
 - *(no) haber duda,*
 - *(no) haber inconveniente,*
 - *(no) haber manera,*
 - *(no) haber problema,*
 - *(no) haber tutía* (*tutía* es un ungüento medicinal, por lo que no debe escribirse *tu tía*),
 - *(no) haber vuelta atrás.*
 - Con el verbo *tener*:
 - *(no) tener abuela,*
 - *(no) tener cara,*
 - *(no) tener ciencia,*
 - *(no) tener comparación,*
 - *(no) tener corazón,*
 - *(no) tener desperdicio,*
 - *(no) tener entrañas,*
 - *(no) tener hiel,*
 - *(no) tener límites,*
 - *(no) tener nombre,*
 - *(no) tener palabras* (para algo),
 - *(no) tener pelos en la lengua,*
 - *(no) tener perdón* (de Dios),
 - *(no) tener pizca de gracia,*
 - *(no) tener precio,*
 - *(no) tener secretos* (para alguien),
 - *(no) tener vuelta de hoja.*
- otros verbos:
 - *(no) caber duda,*
 - *(no) dar abasto,*
 - *(no) dar bola* (a alguien),
 - *(no) dar crédito,*
 - *(no) dar pie con bola,*
 - *(no) dar vela en este entierro* (a alguien),
 - *(no) decir palabra,*
 - *(no) dejar lugar a dudas,*
 - *(no) dejar títere con cabeza,*
 - *(no) encontrar palabras* (para algo),
 - *(no) hacer ascos* (a algo),
 - *(no) levantar cabeza,*
 - *(no) pegar (un) ojo,*
 - *(no) perder(se) detalle* (de algo),
 - *(no) probar bocado,*
 - *(no) ser santo de la devoción* (de alguien),
 - *(no) soltar prenda.*
- Locuciones de polaridad negativa con la conjunción *ni*:
 - *(no) acertar ni una,*

- (no) decir ni media palabra (también ... ni pío, ... ni mu),
 - (no) entender ni papa (o ... ni jota),
 - (no) hacer ni caso,
 - (no) pegar ni con cola,
 - (no) poder ver ni en pintura,
 - (no) quedar ni rastro,
 - (no) ser ni carne ni pescado,
 - (no) tener ni cinco,
 - (no) tener ni oficio ni beneficio,
 - (no) tener ni (zorra) idea,
 - (no) tener ni para pipas.
- Locuciones con los adverbios *menos* y *más*:
 - «no poder menos que + infinitivo»;
 - no ser menos que (alguien o algo);
 - no ver más allá de las narices (de uno);
 - no poder más;
 - «no tener {otro ~ más} remedio que + infinitivo».
 - Otras:
 - (no) abrir la boca,
 - (no) andarse con chiquitas (o ...con remilgos, ...tonterías),
 - (no) andarse por las ramas,
 - (no) bajarse del caballo (o ...del burro),
 - (no) caber en sí de gozo,
 - (no) dar el brazo a torcer,
 - (no) dar más de sí,
 - (no) estar el horno para bollos,
 - (no) estar en sus cabales,
 - (no) estar para bromas,
 - (no) ganar para sustos,
 - (no) ir a la zaga,
 - (no) llegar a los talones (a alguien),
 - (no) llegar la sangre al río,
 - (no) oír el vuelo de una mosca,
 - (no) pensarse algo dos veces,
 - (no) poder (alguien) con su alma,
 - (no) quitar el ojo de encima (a algo o a alguien),
 - (no) saber de la misa la media,
 - (no) ser para tanto,
 - (no) ver la hora (de hacer algo),
 - (no) ver tres en un burro.

Locuciones verbales formadas con verbos transitivos: Aunque aparezcan registradas como expresiones lexicalizadas en los diccionarios, constituyen grupos verbales cuyos componentes muestran cierta autonomía sintáctica, pues admiten adverbios en su interior y pueden en muchos casos conmutarse por pronombres o adverbios. Su grado de lexicalización es variable:

- pisar el acelerador, ‘dar celeridad a algo’,
- tomar el pelo (a alguien), ‘burlarse de él’
- meter la pata, ‘equivocarse gravemente’
- arreglárselas, ‘ser capaz de manejar una situación’
- creérselo o creérsela ‘actuar con suficiencia o arrogancia’,
- dársela a alguien con queso ‘engañarlo’,
- echársela ‘presumir’, dárselas (de algo) ‘fingir lo que no se es’,
- jugársela ‘arriesgarse’, etc.

Locuciones verbales con complemento indirecto: Son muy numerosas las locuciones verbales que contienen o que exigen un CI. Las locuciones verbales de CI se pueden dividir en tres grupos:

- Locuciones que contienen complementos indirectos fijos:
 - buscarle tres pies al gato,
 - dar tres cuartos al pregonero,
 - darle vueltas a la cabeza,
 - echar(le) guindas al pavo,
 - pedir(le) peras al olmo,
 - poner(le) el cascabel al gato,
 - verle las orejas al lobo.
- Locuciones que se construyen con un complemento (normalmente CD) fijo y un complemento indirecto variable:
 - bailar el agua (a alguien),
 - complicar la vida (a alguien),
 - dar alas (a alguien),
 - dar o meter caña (a alguien),
 - dar carrete (a alguien),
 - dar curso (a algo),
 - dar de lado (a alguien),
 - dar ejemplo (a alguien),
 - dar guerra (a alguien),
 - dar gusto (a alguien),
 - dar la {lata ~ matraca ~ murga ~ vara} (a alguien),
 - dar la mano (a alguien),
 - dar la razón (a alguien),

- *dar paso* (a algo o a alguien),
 - *echar una mano* (a alguien),
 - *echar el cierre* (a algo),
 - *ganar la partida* (a alguien),
 - *hacer ascos* (a algo o a alguien),
 - *parar los pies* (a alguien),
 - *tirar de la lengua* (a alguien),
 - *tomar el pelo* (a alguien), etc.
- Locuciones que contienen otra variable sintáctica, además de la correspondiente al objeto indirecto:
 - *echar(le) en cara* (algo a alguien);
 - *hacer(le)* (a alguien) *el honor* (de algo);
 - *ir* (a alguien) *con el cuento*;
 - *caer* (a alguien de cierta forma) {*antipático ~ bien ~ regular ~ simpático*}.

No se consideran locuciones, sin embargo, las construcciones formadas con verbos de apoyo que se explican a continuación, puesto que los sustantivos que contienen forman parte de paradigmas: *pena*, por ejemplo, alterna con *alegría*, *asco*, *escrúpulo*, *gusto*, *lástima* y otros sustantivos en *dar pena a alguien*.

Construcciones de verbo de apoyo (no son locuciones)

Estas construcciones se encontrarían en un estadio previo a su lexicalización completa, por lo que no pueden considerarse locuciones en sentido estricto. A diferencia de las locuciones verbales, las construcciones de verbo de apoyo se forman con verbos parcialmente dessemantizados y con sustantivos, casi siempre derivados, que aportan el contenido léxico que caracteriza a la construcción, como en *dar un paseo ~ pasear*. Los verbos de apoyo transitivos más frecuentes son los que siguen:

- Dar: *dar un paseo, una vuelta*; también *dar esperanzas* (a alguien), *el paso, tiempo* (a alguien o a algo), etc.
- Echar: *echar una cabezada, una partida, el cerrojo*, etc.
- Hacer: *hacer alarde, caso, cosquillas, daño, memoria, un favor*, etc.
- Tener: *tener ánimo, cabida, calor*; también *tener admiración, cariño, estima, lástima, manía, miedo* (a alguien o a algo), etc.
- Tomar o coger: *tomar fuerzas, impulso, velocidad*, etc.

A mayor distancia en número de combinaciones se encuentran *pedir, poner* y otros verbos:

- Pedir: *pedir disculpas, explicaciones*, etc.
- Poner: *poner remedio, fin, término* (a algo); también *poner un castigo* (a alguien), etc.

Mientras que en las locuciones verbales no se admiten las unidades léxicas próximas semánticamente (se dice *tomarle a alguien el pelo*, no *el cabello*), se aceptan, aunque con ciertas limitaciones, en las construcciones de verbo de apoyo (como en *dar un paseo, una vuelta, un rodeo*).

5. Las locuciones adverbiales

Son expresiones fijas constituidas por varias palabras que equivalen a un adverbio. Algunas admiten paráfrasis con adverbios en *-mente* (*en secreto ~ secretamente*), pero la mayor parte expresan significados más específicos. En la tabla siguiente se recogen las principales pautas sintácticas que dan lugar a locuciones adverbiales en español:

Clasificación de las locuciones adverbiales según su estructura

- **Locuciones latinas en su forma original:** son los **latinismos**, que se escriben en español con su grafía latina originaria. Algunos de ellos también pueden tener valor adjetivo: *ab initio, ab intestato, ab irato, ad hoc, ad náuseam, a fortiori, a posteriori, a priori, cum laude, ex aequo, ex abrupto, ex cátedra, ex profeso, grosso modo, in fraganti, ipso facto, motu proprio, sensu stricto, viceversa*.
- **Creaciones castellanas:** son locuciones creadas por el **español** y formadas de varias maneras:
 - **preposición + sustantivo:** *a punto, de verdad, de frente, de veras, en realidad, de corazón, de memoria, en teoría, por fortuna, a gatas...*;
 - **preposición + sustantivo + adjetivo:** *a ciencia cierta, a corazón abierto, a moco tendido, a pecho descubierto...*

- **preposición + determinante + sustantivo:** *de todas formas, a última hora, en un santiamén, en alguna ocasión, al (a+el) principio...*;
- **preposición + (determinante) + adjetivo:** *a lo tonto, a lo loco, a la marinera, por lo general, a tontas y a locas, a la perfección, a toda prisa, a lo bestia, a oscuras, a solas, a rastras, a tientas, a ciegas, a solas...*;
- **con núcleo adverbial:** *de cuando en cuando, de tarde en tarde, por lo pronto, de repente...*

Clasificación de las locuciones adverbiales según su significado

- **lugar:** *al final, a la cabeza, a la derecha, a la izquierda, de frente, al otro lado...*
- **tiempo:** *de repente, de pronto, a menudo, al amanecer, al anochecer, en un periquete, en un abrir y cerrar de ojos, con frecuencia, de tanto en tanto, a última hora, de vez en cuando, por la noche, por la mañana, por la tarde...*
- **modo:** *a sabiendas, a tontas y a locas, a oscuras, sin más ni más, en resumen, a la buena de Dios, a la francesa, a ciegas, a la chita callando, de este modo, a las buenas, a las malas, por las buenas, por las malas, a manos llenas, de alguna manera, de algún modo...*
- **cantidad:** *al menos, con todo, más o menos, todo lo más, como máximo, como mínimo, a montones...*
- **afirmación:** *desde luego, en verdad, en efecto, sin duda, sin ninguna duda, sin ningún género de dudas, en realidad, por supuesto que sí...*
- **negación:** *de ninguna manera, ni por ésas, ni mucho menos, ni por asomo, por supuesto que no...*
- **duda:** *tal vez, a lo mejor...*

6. La locuciones preposicionales o prepositivas

Son agrupaciones de palabras que adquieren el significado y el funcionamiento gramatical de las preposiciones. Como todas las clases de locuciones, forman una serie de muchos miembros y se aproximan, por ello, a un paradigma ABIERTO.

➤ Locuciones formadas por sustantivo + preposición

Muchas de estas locuciones preposicionales parecen haberse convertido en piezas léxicas pertenecientes a la categoría de preposición. No son sintagmas nominales porque no admiten el artículo ni los demostrativos. Algunas de estas son: *frente a, gracias a, rumbo a, camino a.*

➤ Locuciones formadas por preposición + sustantivo + preposición

Entre estas locuciones pueden encontrarse dos tipos:

- Altamente cohesionadas: representan el grado más alto de gramaticalización: *a través de, al filo de, de acuerdo con, a causa de, en razón de, en relación a, en relación con, etc.*
- De cohesión débil: estas locuciones no están fuertemente cohesionadas porque sus nombres admiten modificadores y permiten también alternancias de otras palabras de significado similar. Por ejemplo: *con el propósito o el pretexto de, en el plazo de, con la idea de, con idea de, a salvo de.*

La pauta más productiva en la formación de estas locuciones es «preposición + sustantivo + preposición». Las preposiciones que suelen aparecer con más frecuencia en posición inicial son las siguientes:

A: *a base de, a cargo de, a costa de, a falta de;*

CON: *con arreglo a, con respecto a, con excepción de;*

DE: *de cara a, de conformidad con, de parte de;*

EN: *en aras de, en atención a, en bien de, en lugar de;*

POR: *por causa de, por conducto de, por culpa de.*

➤ **Locuciones formadas por adjetivo/participio + preposición**

Estas son: *conforme a, debido a, junto a, referente a*. Se las puede considerar gramaticalizadas. A veces surgen algunas variantes gramaticales que van unidas a cambios de significado o de función. Por ejemplo, *conforme a y conforme con; junto a y junto con*.

➤ **Locuciones formadas por preposición + lo + adjetivo/oración de relativo**

Estas locuciones tienen un muy bajo grado de cohesión y el determinante *lo* puede ser modificado por cuantificadores como *todo*. También permiten alternancias de palabras con significado similar y en la coordinación de los elementos que la integran. Ejemplos de estas locuciones son: *a lo largo de, en (todo) lo referente a, etc.*

7. Locuciones conjuntivas

Las **locuciones conjuntivas** son grupos de palabras de forma fija que funcionan como una sola **conjunción**: *porque* (*por + que*, se escribe en una sola palabra), *sin embargo, para que, con tal (de) que, ya que, dado que, siempre que, tan pronto como, siempre y cuando, o sea, es decir, esto es, luego que, mientras que, en tanto que, una vez que, a pesar de que, a fin de que, aun cuando, así que, si bien...*

Para no confundir **locuciones conjuntivas** y **locuciones prepositivas** —que, a veces, son muy similares—, hay que tener en cuenta que las primeras siempre terminan en conjunción (*que...*) y las segundas, en preposición.

Ejs.: *Después de* → loc. prep., *Después que* → loc. conj.,
A medida de → loc. prep., *A medida que* → loc. conj.,
A pesar de → loc. prep., *A pesar de que* → loc. conj.,

Además, tras locución prepositiva va un sustantivo o un infinitivo y tras locución conjuntiva, sigue un verbo en forma personal. Ejs.: *Después de la helada, murieron las flores. Después que heló, murieron las flores. Después de helar, murieron las flores.*

La mayoría de las locuciones conjuntivas actúan como conjunciones subordinantes. Algunas de las estructuras más usuales son:

- a) «PREPOSICIÓN + QUE». Se trata de combinaciones como *porque* o *para que*: *Lo hizo porque no quería trabajar; Le hablaba para que estuviera tranquila.*
- b) «ADVERBIO + QUE». Se forman con esta pauta *aunque, ahora que, bien que, mientras que...*
- c) «PARTICIPIO + QUE». Se ajustan a este esquema las locuciones conjuntivas causales *dado que, puesto que, visto que*.
- d) «PREPOSICIÓN + SUSTANTIVO O GRUPO NOMINAL + QUE». Entre otras, *a medida que, de forma que, de manera que*. No suelen introducir oraciones subordinadas de infinitivo: *a medida que {llegan ~ *llegar}*.
- e) «PREPOSICIÓN + SUSTANTIVO + DE + QUE». Se incluyen en este grupo *a causa de que, a fin de que, en razón de que, en vista de que*.

ADVERTENCIA: No hay que confundir las locuciones conjuntivas con las conjunciones compuestas: *no... sino, bien... bien, ya... ya*, etc.

8. Locuciones interjectivas

Algunos otros ejemplos: ¡Dios mío!, ¡Cielo santo!, ¡No me digas!, ¡Qué horror!, ¡Rayos y truenos!,

Se llaman LOCUCIONES INTERJECTIVAS las expresiones acuñadas que realizan la misma función que las interjecciones, pero que están formadas por dos o más palabras: *ahí va, cómo no, en fin, hasta luego*, etc.

¡Maldita sea!, ¡Madre mía!, Buenas tardes, etc.

No se deben confundir las locuciones interjectivas con los grupos sintácticos interjectivos, constituidos por una interjección y su complemento (*ay de mí, cuidado con el perro...*).

LOS GRUPOS INTERJECTIVOS

A veces, las interjecciones se integran en segmentos mayores. Pueden ir seguidas de los elementos siguientes:

- a) De un grupo nominal (*¡Vaya, qué sorpresa!*), que puede ser un vocativo, como en *Eh, tú, sal de ahí*.
- b) De un grupo preposicional: *¡Adiós a las vacaciones!*; *¡Lástima de comida desperdiciada!*; *¡Caray con la mosquita muerta!*
- c) De una oración: *¡Ojalá (que) gane el partido!*; *¡Así se muera!*; *¡Mira que eres bobo!*

9. ¿Locuciones pronominales y determinativas?

Resulta bastante discutible la existencia de estos dos tipos de locución, ya que en la mayoría de los posibles casos (o en todos), serían posibles otras interpretaciones sintácticas y, más que una única unidad semántica, suelen ser una suma de los significados de sus constituyentes. No obstante, algunos profesores y gramáticas suelen considerar como locuciones grupos de palabras como los siguientes:

Locuciones pronominales

- *yo mismo (tú mismo, él mismo)*,
- *alguno (uno) que otro* (también puede tener valor determinativo),
- *cada cual, cada quien*,
- *unos cuantos, unos pocos* (también puede tener valor determinativo),
- *mi (el) menda*, etc.

Locuciones determinativas

- *un sinfín de*,
- *la mar de* (tendría valor adverbial si se antepone a un adjetivo: *la mar de grande*),
- *cantidad de*,
- *infinidad de*,
- *un montón de (montones de)*,
- *una barbaridad de*,
- *mogollón de* (coloquial),
- *la mayoría de (la mayor parte de)*, etc.

También habría que considerar como locuciones determinativas (o pronominales) las construcciones que en algunos manuales de gramática aparecen como determinantes (o pronombres) partitivos o multiplicativos: *la mitad (de), un cuarto (de), el doble (de); el triple (de)...*

10. Locuciones especiales: locuciones latinas

Casos bastante especiales de locuciones de diversos tipos son las formadas por construcciones latinas en su forma original, que siguen conservando, al menos en parte, su significado original. Nosotros las conocemos por su forma latina, aunque algunas de ellas sean de origen griego (*Deus ex machina*). Muchas de ellas son tecnicismos pertenecientes al derecho, a otras ciencias sociales, al lenguaje eclesiástico, etc. Pero muchas de ellas se han incorporado a la lengua común.

Locuciones sustantivas latinas

- *Alma mater* - “alma madre” de universidad, espíritu que la anima.
- *Alter ego* - mi otro yo
- *Casus belli* – declaración, motivo de guerra
- *Modus operandi*- forma de actuar, modo de trabajar
- *Modus vivendi*- modo o forma de vivir, estilo de vida
- *Non plus ultra*- lo mejor. lo máximo de su clase
- *Quid pro quo*: reciprocidad; intercambio mutuamente provechoso
- *Rara avis* - extraño, inusual, no común
- *Statuo quo* - estado actual de las cosas.
- *Via crucis* – ceremonia religiosa; en sentido figurado: ‘sufrimiento, mala racha’
- INRI- Iesus Nazarenus Rex Iudeorum— Jesús Nazareno Rey de los Judíos (usada en expresiones como *para más INRI*)
- *Vox populi* - la voz del pueblo, la opinión general
- *Carpe diem, Ubi sunt...* (referidos a los tópicos literarios)

Locuciones adjetivas

- *Honoris causa* - a título honorífico (Doctor Honoris Causa)
- *Sui generis* - de su propio género, extraño o muy peculiar
- *Cum laude* – con honores (referido normalmente a calificaciones académicas)

Locuciones adverbiales (muchas de ellas también puede tener valor adjetivo, como en *argumento a posteriori*)

- *Ab eterno* - desde siempre, desde mucho tiempo
- *Ad eternum* - para siempre, para toda la eternidad.
- *Ab initio* - desde el inicio, desde el comienzo.
- *Ad hoc* - para este propósito especial.
- *Ad libitum* - a la voluntad o gusto.
- *Ad litteram* - al pie de la letra.
- *A priori* - anteriormente
- *A posteriori* - posteriormente
- *De facto* - de hecho
- *De iure* - legalmente
- *Ex cathedra* - desde la cátedra, en tono magistral
- *Ex nihilo* - de la nada
- *Ex professo* - intencionadamente, a propósito para algo
- *Grosso modo* - de forma aproximada, de un modo imperfecto
- *In situ* - en el sitio
- *Ipsa facto* - inmediatamente
- *Mea culpa* – (por) culpa mía
- *Motu proprio* - por iniciativa propia
- *Post mortem* - después de la muerte
- *Sine die* - sin fecha fija
- *Stricto sensu*- en estilo estricto de la palabra
- *Verbi gratia* - por ejemplo
- *Vice versa* (o *viceversa*) - en sentido contrario

Locución interjección:

- *Vade retro*: ¡atrás!, aparta eso de mí