

## FILOSOFÍA 23-24. 2ª EVALUACIÓN. METAFÍSICA, EPISTEMOLOGÍA, CIENCIA.

### CUESTIONARIO ORIENTATIVO PARA EL GLOBAL

1. Define los siguientes conceptos: definir, hilemorfismo, saber, justificar, ley, verificación, falsación, epistemología, metafísica, necesario, contingente, monismo, dualismo, relativismo, dogmatismo, escepticismo, perspectivismo, método.
2. Explica cuál es el objeto de estudio de la metafísica. Distínguelo del objeto de estudio de las ciencias.
3. ¿Que significa que la metafísica se ocupa del estudio de “el ser en cuanto ser y sus atributos esenciales”?
4. Menciona cuatro rasgos del realismo, del idealismo y del raciovitalismo, así como un autor representativo de cada una de estas posturas.
5. Expón el pensamiento de Ortega y Gasset.
6. Expón el pensamiento de Heráclito, (así como la respuesta de Parménides).
7. Explica el argumento de Parménides por el que el cambio es imposible (así como la respuesta de Aristóteles).
8. Expón el pensamiento de Platón, (así como la respuesta de Aristóteles).
9. Expón la metafísica aristotélica (sustancia, accidentes, materia, forma, explicación del cambio, potencia y acto).
10. Expón la teoría del hilemorfismo aristotélico.
11. Expón un argumento para defender que lo real sí tiene origen.
12. Expón un argumento para defender que lo real no tiene origen.
13. Explica brevemente la demostración de la existencia de Dios de Santo Tomás y menciona los dos principios sobre los que este se apoya en su demostración.
  
14. ¿Qué diferencia hay entre un rasgo esencial y un rasgo accidental?
15. ¿Qué diferencia hay entre necesidad y probabilidad?
16. ¿Qué diferencia hay entre necesidad y contingencia?
17. ¿Qué relación se puede establecer entre algo probable y algo contingente?
18. Menciona todos los rasgos propios del tipo de juicio al que pertenece las siguientes proposiciones: “el triángulo tiene tres lados”; “la tiza es blanca”.
19. ¿Por qué “el agua hierve a cien grados” no es una verdad de razón?
20. Menciona y explica los rasgos de las verdades de razón y de las verdades de hecho. Pon un ejemplo propio para cada una de ellas.
21. ¿Qué relación hay entre el escepticismo metódico cartesiano y el contexto escéptico al que este responde?

22. Expón el pensamiento de Descartes. (Contexto escéptico; problema de la filosofía frente a las matemáticas; matemáticas como modelo de saber; definición de método y función del método; pasos del método; la primera verdad del método; racionalismo).
23. Expón el pensamiento de David Hume. (Empirismo; origen y límite en la experiencia; principio de la copia: las ideas provienen y deben provenir de impresiones; aplicación del principio sobre los conceptos de causalidad, yo/alma, sustancia, Dios; leyes de asociación de ideas; explicación/crítica de la causalidad: no conexión necesaria sino conjunción; creencia por costumbre o hábito; crítica a la circularidad: la inducción se apoya en la creencia de la uniformidad de la naturaleza y viceversa; conocimiento probable (escepticismo moderado) pero no necesario (basta con eso).
24. Expón el pensamiento de Kant. (Rasgos del conocimiento científico; tipos de juicios; los juicios de la ciencia: sintéticos a priori; las gafas rosas, el espacio y el tiempo; noúmeno, fenómeno y los límites del conocimiento humano).
25. Lee el siguiente texto y señala: tema, ideas principales y secundarias, autor, corriente filosófica, etc. Tras ello, responde a las siguientes cuestiones sobre el texto.
26. Menciona los criterios para identificar la verdad y pon un ejemplo propio.
27. Identifica qué criterio de verdad se utiliza en cada una de las siguientes afirmaciones.
  
28. Menciona/explica las diferencias entre las ciencias formales y las ciencias empíricas.
29. Menciona/explica las diferencias entre las ciencias naturales y humanas. (págs. 176, 177, 188)
30. Menciona los rasgos que debe tener un conocimiento para poder ser llamado científico.
31. Qué diferencia hay entre el saber científico y el saber ordinario.
32. Qué es un criterio de significación y uno de demarcación.
33. Qué diferencia hay entre la falsación y la falsabilidad.
34. Menciona los cinco pasos del método hipotético-deductivo.
35. Menciona las etapas del método inductivo.
36. Menciona y explica las dos objeciones al método inductivo.
37. Dado que la inducción no permite establecer con absoluta seguridad el valor de una ley de la naturaleza, ¿qué valor posee la inducción? Expón las respuestas de Hume, Carnap y Hempel.
38. El problema de la contrastación: define "contrastación"; di cuál es su problema; explica la verificación y cuál es su problema; explica la falsación; verificación y falsación desde el punto de vista lógico; críticas a la falsación.